**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: الإحساس والإدراك**

**رقم المادة: 01073217**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | الإحساس والإدراك |
| رقم المادة: | 01073217 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات معتمدة |
| ساعات التدريس: | 3 ساعات أسبوعيا 4 – 5:30 الاثنين والأربعاء |
| المتطلبات السابقة: | علم النفس الفسيولوجي |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس في علم النفس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | السنة الثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020 الفصل الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | ...... |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | .......... |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 8/10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه  رقم المكتب: 27  رقم الهاتف: 2435  الساعات المكتبية: **الاحد** 8-9 ، 10-11 **الاثنين** 3-4 **الثلاثاء** 10-11 ، 12-1 **الخميس** 12-1  الايميل:Sami.almassarweh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. سامي المصاروه  رقم المكتب: 27  رقم الهاتف: 2435  الساعات المكتبية: **الاحد** 8-9 ، 10-11 **الاثنين** 3-4 **الثلاثاء** 10-11 ، 12-1 **الخميس** 12-1  الايميلSami.almassarweh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| مفهوم الإحساس والإدراك: المدخل الامبيريقي، الجشتالتي، السلوكي، الجبسوني، معالجة المعلومات - السيكوفيزياء (علم النفس الفيزيقي): قياس الاستجابات لمؤثرات منخفضة الشدة، قياس الاستجابات لمؤثرات عالية الشدة - اللمس والحواس المرتبطة به: الألم وعتبته و نظرياته وضبطه، الحرارة و تنظيمها وعتباتها، الاحساس بالحركة والاتزان - الشــم: الجوانب الحسية للشم، العمليات الشمية، تطبيقات الأبحاث في حاسة الشم - الجهاز البصـــري تركيبه ووظائفه، آلية حدوث الاحساس والإدراك البصري، اضطراباته، نظرية إدراك اللون - الإدراك التذوقي.. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. الإحساس والإدراك، Bennett L. SchwartzJohn H. Karntz ترجمة مفيد نجيب حواشين، احمد اسماعيل هاشم، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2019. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها  مبادئ علم النفس العام، صالح أحمد الخطيب، الآفاق المشرقة ناشرون ( الشارقة)، الطبعة الثانية، 2014 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة. |  |
| أن يقارن بين النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية للإدراك |  |
| أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس . |  |
| أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك. |  |
| أن يستنتج العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت. |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| a | 1 | يحدد العلاقة بين المفاهيم المتعلقة بالإحساس والإدراك | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| h | 2 | يحلل جوانب القوة والضعف لكل من النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| a | 1 ، 5 | ان يدرك العلاقة والفرق بين لإحساس والإدراك | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| g | 3 ، 4 | يطبق ما تعلمة في هذا المساق في حياة الطالب العملية | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| يفسر معنى الإحساس ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس. |  | معنى الإحساس , الأسس النفسية والعصبية للإحساس , الحواس الخمس |
| يفسر معنى الإدراك ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك. |  | ما هو الإدراك، الأسس النفسية والعصبية للإدراك، أهمية الأراك |
| يوضح طبيعة الإدراك من خلال دراسة النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية. |  | طبيعة الإدراك: النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية |
| يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل عضو الإحساس ( العين). |  | النظام البصري: العين |
| يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل الدماغ |  | النظام البصري: الدماغ |
| يفسر كيفية إدراك الجسم |  | ادراك الجسم |
| يفسر كيفية إدراك اللون |  | إدراك اللون |
| يفسر كيفية إدراك العمق والحجم |  | إدراك العمق والحجم |
| يحدد آلية عمل الانتباه البصري |  | الانتباه البصري |
| يوضح كبفية عمل النظام السمعي |  | النظام السمعي |
| يبين العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت |  | الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت |
| يفسر كيفية إدراك الكلام |  | إدراك الكلام |
| يفسر كيفية إدراك الحركة والفعل |  | الحركة والفعل |
| يفسر كيفية إدراك اللمس والألم |  | اللمس والألم |
| يفسر كيفية إدراك الشم والتذوق |  | الشم والتذوق |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  **√المحاضرات**  **√ العصف الذهني**  مختبر عملي  مختبر عملي - الكتروني |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **مراجع تخدم المادة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ☐الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ☐ التقارير المكتوبة.  ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة. |  |
| تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |  |
| القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |  |
| القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات. |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. مالك الخطبا** | **رئيس القسم** | **د. سامي المصاروه** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **10/10/2019** | **التاريخ** | **8/10/2019** | **التاريخ** |